

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
فناوری اطلاعات سلامت	گروه آموزشی
فناوری اطلاعات سلامت	رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران
زبان تخصصی HIT	عنوان واحد درسی
تئوری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۳ واحد زمان (ساعت) : دوشنبه ۱۱-۱۴	تعداد واحد / ساعت
۱۹	کد درس
زبان عمومی	پیش نیاز / هم نیاز
دکتر فرزانه کرمانی	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
انفورماتیک پزشکی	رشته تحصیلی مدرس
دکترای تخصصی	مقطع تحصیلی مدرس
استادیار	رتبه علمی
Farzaneh.kermani67@gmail.com	پست الکترونیک
دانشکده پیراپزشکی سرخه	آدرس / شماره تماس
Studying English in all four skills and sub skills is a regulated and rule-based course. Developing and strengthening four special English skills in the field of Health Information Technology and also understanding underling concepts related materials : Reading (from new book and papers published in journals and magazines), Writing (structures smaller than sentences like words, word phrases, clause using the language techniques and other sub skilled underlined in the next sections, Listening & Speaking (using language labs, and, if not present, it should be programmed for near future. Otherwise, the class sessions should be programmed to hold in class orally to present, to ask, and answer in complete English, in previous courses student have practiced it.	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
Acquiring ability to study English text on Health Information Technology and understanding underlying concepts related materials considering the four skills and sub-skills in special and general vocabulary and structure like gerunds; infinitives, participles and their phrases; different clauses (Adjective, Adverb, Noun, ...) and their reduced ones; compound complex sentence patterns; absolute construction; inversions; parallelism, idiomatic construction.	اهداف اختصاصی

پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	*		*
روش های تدریس	سخرانی و تدریس توسط استاد	سخرانی توسط دانشجو	نمایش عملی <input type="checkbox"/>
	پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/>	کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>
	بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/>
	ایفای نقش <input type="checkbox"/>	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	آموزش مجازی <input type="checkbox"/>
	نقشه مفهومی <input type="checkbox"/> Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه <input type="checkbox"/> Project-Based Learning	
سایر (لطفا قید نمایید) :			

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب <input type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input type="checkbox"/> امتحانات <input type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی <input type="checkbox"/>
سایر:	
کلاس	با توجه به ماهیت کلاس زبان تخصصی، حضور فعال در کلاس دانشجویان و انجام بموقع تکالیف از اهمیت زیادی برخوردار است.

منابع اصلی درس :

Specialized English text-books and published journal/magazines papers and some supplementary educational materials in the field of HIT and relative field.

Health informatics: practical guide for healthcare and information technology practitioner, Robert Hoyt, published by AMIA, sixth edition

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	معرفی طرح درس - ارسال فصول مربوطه از کتابهای تخصصی رشته برای دانشجویان جهت آماده شدن برای روخوانی و درک مطلب شروع میحث capitalization	۱۴۰۲/۷/۳	۱۱-۱۴	سخرانی و تدریس توسط استاد	اسلاید	
۲	مرور و پرسش از دانشجویان میحث Capitalization آموزش میحث punctuation خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته (کتابهای معرفی شده و مقالات) {تحلیل متون به همراه معرفی کلمات جدید، درک مطلب، ترجمه توسط دانشجو} کلیپ تصویری مرتبط با مباحث رشته	۱۴۰۲/۷/۱۰	۱۱-۱۴	سخرانی و تدریس توسط استاد سخرانی توسط دانشجو بحث گروهی	اسلاید- کتاب مرجع - مقاله	۳-۴-۵
۳	ادامه آموزش میحث punctuation خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته (کتابهای معرفی شده و مقالات) {تحلیل متون به همراه معرفی کلمات جدید، درک مطلب، ترجمه توسط دانشجو} پرزنت یک مقاله توسط استاد برای نمونه	۱۴۰۲/۷/۱۷	۱۱-۱۴			
۴	مرور و پرسش و پاسخ میحث punctuation	۱۴۰۲/۸/۱	۱۱-۱۴	سخرانی و تدریس توسط استاد	اسلاید- کتاب مرجع - مقاله	۳-۴-۵

		سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی			مبحث common mistake به همراه تمرین خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته (کتابهای معرفی شده و مقالات) {تحلیل متون به همراه معرفی کلمات جدید، درک مطلب، ترجمه توسط دانشجو} پرزنت یک دانشجو	
۳-۴-۵	اسلاید- کتاب مرجع - مقاله	سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه	۱۱-۱۴	۱۴۰۲/۸/۸	مرور و پرسش و پاسخ مبحث common mistake میبحث confusing words به همراه تمرین خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته (کتابهای معرفی شده و مقالات) {تحلیل متون به همراه معرفی کلمات جدید، درک مطلب، ترجمه توسط دانشجو} پرزنت یک دانشجو کلیپ تصویری مرتبط با مباحث رشته	۵
۳-۴-۵	اسلاید- کتاب مرجع - مقاله	سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه	۱۱-۱۴	۱۴۰۲/۸/۱۵	مرور و پرسش و پاسخ میبحث confusing words به همراه تمرین مبحث brain storming (کتابهای معرفی شده و مقالات) {تحلیل متون به همراه معرفی کلمات جدید، درک مطلب، ترجمه توسط دانشجو} پرزنت یک دانشجو	۶
			۱۱-۱۴	۱۴۰۲/۸/۲۲	امتحان میان ترم	۷
۳-۴-۵	اسلاید- کتاب مرجع - مقاله	سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه	۱۱-۱۴	۱۴۰۲/۸/۲۹	مرور مبحث brain storming paragraphing خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته و هایلایت کردن مباحث تدریس شده در متون تخصصی رشته (کتابهای معرفی شده و مقالات) {تحلیل متون به همراه معرفی کلمات جدید، درک مطلب، ترجمه پرزنت یک دانشجو	۸
۳-۴-۵	اسلاید- کتاب مرجع - مقاله	سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه	۱۱-۱۴	۱۴۰۲/۹/۶	مبحث paragraphing به همراه تمرین خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته (کتابهای معرفی شده و مقالات) {تحلیل متون به همراه معرفی کلمات جدید، درک مطلب، ترجمه پرزنت یک دانشجو کلیپ تصویری مرتبط با مباحث رشته	۹

۳-۴-۵	اسلاید- کتاب مرجع - مقاله	سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه	۱۱-۱۴	۱۴۰۲/۹/۱۳	شروع reading: مبحث preview، مرجع ضمیر، معنی کلمات خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته (کتابهای معرفی شده و مقالات) {تحلیل متون به همراه معرفی کلمات جدید، درک مطلب، ترجمه پرزنت یک دانشجو	۱۰
۳-۴-۵	اسلاید- کتاب مرجع - مقاله	سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه	۱۱-۱۴	۱۴۰۲/۹/۲۰	مرور مطالب جلسه قبل با پرسش و پاسخ مبحث رابطه علت و معلولی، مثال، نشانگر زمانی خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته (کتابهای معرفی شده و مقالات) {تحلیل متون به همراه معرفی کلمات جدید، درک مطلب، ترجمه پرزنت یک دانشجو	۱۱
۳-۴-۵	اسلاید- کتاب مرجع - مقاله	سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه	۱۱-۱۴	۱۴۰۲/۹/۲۷	مرور مطالب جلسه قبل با پرسش و پاسخ مبحث توالی و ترتیب، مقایسه و تضاد، scanning خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته (کتابهای معرفی شده و مقالات) {تحلیل متون به همراه معرفی کلمات جدید، درک مطلب، ترجمه کلیپ تصویری مرتبط با مباحث رشته پرزنت یک دانشجو	۱۲
۳-۴-۵	اسلاید- کتاب مرجع - مقاله	سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه	۱۱-۱۴	۱۴۰۲/۱۰/۴	مرور مطالب جلسه قبل با پرسش و پاسخ مبحث ایده اصلی خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته (کتابهای معرفی شده و مقالات) {تحلیل متون به همراه معرفی کلمات جدید، درک مطلب، ترجمه پرزنت یک دانشجو	۱۳
۳-۴-۵	اسلاید- کتاب مرجع - مقاله	سخنرانی و تدریس توسط استاد سخنرانی توسط دانشجو بحث گروهی یادگیری مبتنی بر پروژه	۱۱-۱۴	۱۴۰۲/۱۰/۱۱	خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته (کتابهای معرفی شده و مقالات) {تحلیل متون به همراه معرفی کلمات جدید، درک مطلب، ترجمه پرزنت یک دانشجو	۱۴

تاریخ امتحان میان ترم: امتحان میان ترم در تاریخ ۱۴۰۲/۸/۲۲ برگزار

تاریخ امتحان پایان ترم:

خواهد شد

* توجه: لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی:		روش ارزشیابی
الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)		
ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)		
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	
۴- مصاحبه (شفاهی)	۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)
۷- سایر (لطفاً قید نمایید)		

امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۲/۷/۲